

学位授权点质量建设年度报告

学位授予单位

名称：哈尔滨工业大学

代码：10213

授权学科
(类别)

名称：应用经济学

代码：0202

授权级别

博士

硕士

2021 年 12 月 31 日

编写说明

一、本报告由学位授权点整理年度工作，于下年度1月10日前提交至研究生院。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容须是本年度的情况。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告将在我校门户网站公开，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

目 录

一、基本情况	- 1 -
二、培养目标与标准	- 2 -
2.1 培养目标	- 2 -
2.2 学位标准	- 2 -
三、培养基本条件	- 5 -
3.1 培养方向	- 5 -
3.2 师资队伍	- 6 -
3.3 科学研究	- 7 -
3.4 教学科研支撑	- 7 -
3.5 奖助体系	- 8 -
四、人才培养	- 10 -
4.1 招生选拔	- 10 -
4.2 思政教育	- 11 -
4.3 课程教学	- 13 -
4.4 导师指导	- 16 -
4.5 学术学位：学术训练	- 19 -
4.6 学术交流	- 19 -
4.7 论文质量	- 20 -
4.8 质量保证	- 20 -
4.9 学风建设	- 21 -

4.10 管理服务	- 21 -
4.11 就业发展	- 21 -
五、服务贡献	- 23 -
5.1 科技进步	- 23 -
5.2 经济发展	- 23 -
5.3 文化建设	- 25 -
六、培养特色及经验	- 26 -
七、持续改进计划	- 28 -
7.1 存在问题	- 28 -
7.2 发展目标	- 28 -
7.3 改进方案	- 28 -

一、基本情况

哈尔滨工业大学本部经济与管理学院与哈尔滨工业大学（深圳）经济管理学院共建应用经济学一级学科，下设金融学、国际贸易学、产业经济学三个二级学科，2011年新增设了金融学专业硕士。学科在研究生培养中明确研究型、高水平、个性化培养目标，形成理、工、文交叉融合的培养方向，打造了理论与实践并重、教学与科研相长的培养模式，建立了一级学科学位课和二级学科专业选修课相结合的课程体系。根据中国研究生教育排行榜与应用经济学学科的综合评价，本学科位居全国知名行列。

本学科形成了若干有基础的、稳定的、具有明显特色和优势的学术研究方向，依托强大的科研实力和突出的人才培养成果，学科在国内外形成了较强的影响力，打造了“计算金融”、“数学+金融”、“能源+经济”、“空间规划+城市经济”、“环境工程+社会治理”等交叉培养模式，形成了金融工程、金融科技、国际经济与贸易、中国经济与区域经济、行为与实验科学、产业集聚与区域经济技术合作、要素密集空间精细化治理、全球营销网络分工、数字经济、创新经济学、能源与环境经济学、健康经济学等一系列的优势科研方向。

本学科师资队伍建设坚持引育并举，汇聚、培养了以科技部重大项目负责人、国家高层次人才计划青年学者、国家高层次人才引进青年人才等为各培养方向带头人与学术骨干的高水平师资团队。

二、培养目标与标准

2.1 培养目标

本学科致力于培养具有扎实经济学科基础和熟练业务技能、能够适应经济、金融与涉外业务发展的复合型人才；同时本学科突出国际化优势，逐步建立“一带一路”沿线国家智库人才培养基地，培养一批能够适应全球化、数字化需求的人才。将中国经济发展的重大需求纳入教学和科研环节，与多家企事业单位建立了实习合作关系，通过理论与实践紧密结合的人才培养方式，提升学生的理论分析能力，并能够创造性地提出解决方案。

通过硕士阶段的学习，硕士生完成培养计划要求的课程，深入掌握经济学基本原理和有关学科专门知识，完成实习和学位论文写作，熟练运用本学科核心分析工具，对经济金融社会发展中的重要理论和现实问题展开分析，得出正确的结论。同时硕士生更应具备熟练的工具运用能力、深入的理论分析能力、敏锐的直觉洞见能力和高远的战略规划能力。

2.2 学位标准

(1) 知识及其结构基本要求

课程范围主要有：中高级宏微观经济学、计量经济学、高级统计学、数字经济学、产业经济学、国际经济学、金融经济学、国际金融理论与创新、金融衍生工具、健康经济学、环境经济学等。要求学生能够系统掌握经济学基本理论和方法，对宏观经济运行能做出深入分析和判断，对市场组织、工具和运行规律有深入的理解，掌握全球经济、贸易、金融、产业的发展趋势，能够将经济学、金融学的基本理论与专业知识用于科学研究活动和实际业务中。

(2) 学术能力基本要求

① 学术评价能力：应具备较强的文献阅读和调查研究能力，具有科学的研究方法论的训练，能够制定先进可行的技术路线，选择研究方法和工具，进行数据和资料的整理，善于在实际业务中发现问题，并运用所学的理论和方法进行分析，提出解决的路线和工具。对学位论文有新见解。

② 获取知识能力：应有较高的中文写作和英语水平，具备知识更新、把握发展动态的能力，具备很强的调查研究能力，能够运用多种手段和工具进行文献的查新和数据资料的搜集整理，通过自主学习探索运用前沿的研究方法。

③ 开展研究能力：具备独立从事科学研究的能力，有一定的提出研究课题的能力，具备开展调查研究、使用各种软件进行数据处理和实证分析的能力，具备归纳总结、提炼概括、理论解释的能力。

④ 交流能力：应具备撰写学术论文、调查报告、案例分析报告的能力；具有良好的沟通和协调能力，具备通过交流获取新知识、新思路的能力，开辟新领域。

(3) 素质要求

① 思想品德：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持德、智、体、美全面发展。进一步学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”和科学发展观的重要思想，深刻领会习近平治国理政新理念新思想新战略。遵纪守法，诚信公正。

② 学术道德：坚决遵守学术规范，反对一切抄袭和造假行为。有学术上的进取心，勇于探索，为追求高水平、高质量的研究成果努力。

③ 责任感：遵守规定，努力学习，对个人学术成长负责，对国家发展和社会进步、企业成长尽力。

(4) 硕士学位论文基本要求

① 规范性要求：

基本要求：论文的选题应来源于经济管理实践，研究问题要具体，必须在选题范围内以本学科的相关理论、建模、数据分析作为论证观点的支撑。论文结构合理、层次分明、叙述准确、文字精炼、图表规范，数据、实例丰富。引用的文献资料必须注明来源，使用的计量单位和图表规范，符合国家标准。

论文内容：硕士学位论文由中英文摘要、目录、正文、结论、参考文献、附录、原创性声明等基本构成。论文摘要语言凝练，主要介绍学位论文工作的核心思想、主要方法和研究内容，突出论文的新见解。论文正文一般包括选题的背景和研究意义，相关研究综述、研究方案设计、研究方法、数据获取，要有理论证明推导、重要的计算过程、相关分析解读，以及论文的结论部分。

对于合作完成的项目，论文的内容应侧重本人的研究工作。论文中有关与指导教师或他人共同研究的部分以及引用他人研究成果的部分都要明确说明。

以严谨、负责的态度对待论文的引证、署名和发表，在论文中直接或间接引用他人成果，须严格注明引文出处、标注注释，并列入参考文献。

② 质量要求

论文选题要有一定的针对性，应选择应用经济学科中具有实际应用意义和学术理论创新意义的具体课题进行研究和论文撰写。

概念清晰，数据来源可靠，理论分析、推导和计算结果正确无误，内容的逻辑演进严谨而合理，并对研究结论给出良好的经济学诠释。

论文能体现作者跟踪学科前沿，系统地运用经济学的基础理论、专业知识和技术手段，发现并解决新问题的能力。

通过科学论证而获得的新知识、结论或所提供的分析角度、研究方法，对应用经济学科某一方面的发展有所启示。

三、培养基本条件

3.1 培养方向

本学位授权点的主要培养方向包括：

(1) 金融学

① 金融市场与金融稳定

该方向涵盖金融危机传染机制、汇率制度与汇率预测、金融风险度量与控制等。

② 金融工程与金融数学

该方向涵盖复杂环境下工程 PPP 模式创新与风险管理、金融资产定价理论、实物期权定价应用等。

③ “互联网+”与“金融创新”

该方向涵盖 IPO 融资与定价效率、金融市场效率、互联网模式下产业链金融等。

④ 金融科技

该方向涵盖金融科技理论、方法与应用、监管科技等。

(2) 国际贸易学

① 产业集聚与区域经济技术合作

该方向涵盖产业集聚和产业转移、东北亚科技与技术转移、多维度下的全球产业分工问题等。

② 要素密集空间精细化治理

该方向涵盖空间规划理论与实践、区域和城市发展管理、区域产业转移与发展模式等。

③ 全球营销网络分工

该方向涵盖顾客契合的前因与结果研究、社会网络环境下用户生成内容、实验经济学和网络市场营销等。

(3) 产业经济学

该方向涵盖应对气候变化与低碳经济、人口与健康经济学、创新与产业数字经济等方向。

3.2 师资队伍

应用经济学科坚持引育并举，实现教书育人与自我修养相结合，汇聚、培养了以科技部重大项目负责人、国家高层次人才计划青年学者、国家高层次人才引进青年人才、新世纪优秀人才等为各培养方向带头人与学术骨干的高水平师资团队。

金融学方向以第一届全国 MBA 教育指导委员会委员、中国世界经济学会常务理事、黑龙江省委、省政府第六届科技经济顾问委员会财政金融专家组副组长惠晓峰教授，国家高层次人才计划青年学者张自立教授为带头人；国际贸易学以中国消费经济学会理事、学术委员会委员，世界华人不动产协会理事洪涛教授为带头人；金融科技方向，以哈尔滨工业大学（深圳）经管学院院长、全国政协经济委员会副主任、国务院发展研究中心原副主任刘世锦教授为学科带头人；产业经济学方向，以哈尔滨工业大学（深圳）经管学院执行院长、乔治华盛顿大学终身教授、国家高层次人才引进青年人才黄成教授，教授委员会主席、深圳市原副市长、国家发改委“十三五”“十四五”国家规划委员会委员唐杰教授为带头人。

经过多年的发展，本学科师资队伍实现了年龄结构、学缘结构、学历和职称结构优化的目标。现有教师 60 人，其中教授 21 人、副教授 24 人、助理教授与讲师 15 人；具有博士学位教师 36 人，博士化比例 60%，平均年龄 48 岁，其中 45 周岁以下教师 100%具有一年以上海外访学经历。本学科从美国宾夕法尼亚大学、美国印第安纳大学、美国夏威夷大学、英国伦敦政治经济学院、澳大利亚莫纳什大学、日本

筑波大学、英国南安普顿大学等名校引进海外博士多人，并先后有 31 人次出国进修、开展合作研究，进一步充实了师资队伍和优化了教师的学缘结构。鼓励和资助教师参加各种培训和学术交流，鼓励青年教师参加学校教学竞赛，本年度取得校二等奖 1 人。

3.3 科学研究

应用经济学科本年度新增科研项目 36 项，科研经费累计近 2300 万元，其中国家级科研项目 5 项；省部级项目 7 项，包括工信部党的建设研究中心课题 1 项、工信智库指导性课题 3 项、黑龙江省哲学社会科学研究规划项目 3 项；横向项目 4 项。国家级项目占本学科科研项目总数的 13.9%，科研项目和经费稳步增长。

本学位授权点本年度发表论文的水平显著提高，累计发表论文 66 篇，其中 SCI/SSCI 收录论文 36 篇，SCI、SSCI 在线论文 10 篇，呈逐年上升的趋势；北大核心/CSSCI/CSCD 收录论文 18 篇。代表性成果包括：张自立教授研究发现消费者违背自身的在线购买时间习惯时更可能做出低质量的购买决策，该研究成果发表在本领域国际顶级期刊《MIS Quarterly》上，该期刊入选全球商学院普遍认可的 UTD24 期刊列表以及金融时报 FT50 期刊列表；王斌教授研究发现跳扩散模型的非参数估计方法，该研究成果发表在计量经济学国际顶级期刊《Journal of Econometrics》上；李永立教授研究发现股票市场中“先行一跟随”关系具有重尾的动态模式，该研究成果发表在金融领域重要期刊《Quantitative Finance》上；王雅杰教授的科研成果《构建新发展格局背景下的***的问题及对策》被中央国安办所采用。

3.4 教学科研支撑

本学位授权点共建 1 个国家技术、政策、管理（TPM）哲学人文社会科学创新研究基地；2 个黑龙江省哲学社会科学研究基地；多个哈

哈尔滨工业大学研究中心和重点实验室，包括大数据与决策分析研究中心、大数据与商务分析重点实验室、行为与心理研究实验室以及基础实验室等。此外，应用经济学科在深圳校区拥有创新经济数据挖掘和分析公共服务平台，该平台是在深圳市科技创新委员会的支持下建立，拥有深圳低碳大数据工程实验室与应对气候变化研究中心，该中心在深圳市发改委支持下于 2017 年建立。

本学位授权点现有教学科研实验室总面积 772 平方米（最大实验室 170 平方米），实验仪器设备 223 台套，仪器设备总值 587.2458 万元。除学校提供的用于研究生教学的教室外，在哈尔滨工业大学科学园 2H 栋拥有用于研究生教学的教室 16 间、案例研讨室 6 间。学院主办的期刊包括《管理科学》、《公共管理学报》、《高等工科教育》。

以实践基地为载体搭建学生创新能力和实践能力培养平台，与中国银行、中信银行、龙江银行、中国银河证券、国信证券、南华期货、哈尔滨电气国际工程有限责任公司、哈尔滨汽轮机厂有限责任公司、哈尔滨锅炉厂有限责任公司、华电能源等大型企业和金融机构建立了稳定的合作关系，与交通银行、南华期货、俄速通公司签订了实践基地共建协议，组织编写“实践课程教学纲要”，加快建设仿真模拟教学平台。此外，深圳校区经管学院以“深圳市创新经济数据挖掘和分析公共服务平台”、“深圳低碳大数据工程实验室与应对气候变化研究中心”为载体，开展高质量的教学科研活动。

3.5 奖助体系

本学位授权点研究生奖助体系由学业奖学金、国家奖学金、特殊奖学金和“三助”（助教、助管、助研）津贴四部分组成。所需经费由学业奖学金、国家奖学金、单位或个人捐赠、学生学费、国家及学校助学金、导师科研经费等几部分构成，统筹使用。其中，学院制定

《哈尔滨工业大学经济与管理学院 2021 年度研究生国家奖学金评选细则》，确保国家奖学金的评选公开、公平、公正；学校设立了光华奖学金、三星奖学金、春晖奖、李昌奖、工信创新创业奖学金、黄梯云奖励基金、宏信基金奖学金等特殊奖学金；此外，学院还设立了善心慧思助学金。本年度应用经济学学科研究生学业奖学金分等级 100%全覆盖；詹文韬、徐璐、赵磊磊和张若楠同学获得国家奖学金；1 人获得宏信基金奖学金，奖学金额度 1 万元；助学金实现 100%全覆盖。深圳校区经管学院依据《哈尔滨工业大学（深圳）研究生奖助学金管理办法》文件执行，研究生奖助学金体系由研究生基本奖助学金、研究生国家奖学金和“三助”津贴三部分组成。

四、人才培养

4.1 招生选拔

秉承哈尔滨工业大学“规格严格，功夫到家”学术传统，2021年应用经济学共招收硕士研究生81人，其中推免生46人，占比56.8%；报名395人，录取比例20.5%；推免生中高水平生源人数46人，占比56.8%

推免生毕业院校主要来自哈尔滨工业大学、电子科技大学、四川大学、中国农业大学、厦门大学、华南理工大学、西南财经大学、中国海洋大学、中央民族大学等。

4.1.1 招生选拔制度

硕士招生实行推免和统考统招两类方式。推免按照国家统一规定进行，复试采取面试方式。统考硕士招生分为初试和复试，复试采取笔试与面试结合的方式。

推免生具体要求包括：① 高等院校获得推荐免试资格的优秀应届本科毕业生；② 大学英语四级考试成绩达到合格线；③ 身心健康，通过国家规定的体育锻炼标准；④ 诚实守信，学风端正，无任何考试作弊和剽窃他人学术成果记录；⑤ 遵纪守法，品行表现优良，无任何违法违规受处分记录；⑥ 本科毕业专业应为管理学、经济学、理学、工学及其他相关专业。

普通招考生的考试分初试和复试两个阶段：① 初试有统考科目和我校自命题初试科目，按上线人数的120%确定复试人数，复试由学院统一组织；② 复试分为笔试和面试两部分。根据考生的初试成绩和复试成绩，并结合其平时学习成绩和思想政治表现、业务素质以及身体健康状况择优录取。

4.1.2 生源质量保障措施

每年组织夏令营和学科教师赴各地高水平高校进行招生宣讲，制作了宣传片等增进外校学生对学科的深度了解，并组织开展以下活动以提高生源质量：（1）组织 23 人次骨干教师赴全国 14 个城市开展研究生招生宣讲；（2）面向校内各学院学生开展研究生招生宣讲会；（3）发挥互联网优势，组织开展研究生招生宣讲直播；（4）开展 2022 年优秀研究生生源选拔暑期夏令营，在选拔优秀生源的同时，进一步扩大了学院的知名度和影响力。

同时，依托于我校高质量生源，2011 年开始文理兼招。对研究生入学选拔严格，复试考试科目体现专业特色，命题、评卷与管理规范，优先录用高水平院校生源。录取生源呈现出推免比例高、高水平院校生源比例高、统招学生成绩高的特点。

4.2 思政教育

4.2.1 理论课开设情况

学科的思政课程遵循学校的课程设计，共自然辩证法和中国特色社会主义理论与事件研究两门课程，合计 48 学时，3 学分（具体参见表 1）。

表 1 2021 年经管学院全日制研究生思想政治理论课开课情况统计表

开课学期	课程名称	课程类型	授课对象类型	课程学时	课程学分	主讲人所在院系
2021 春	自然辩证法	公共学位课	硕士	16	1	马克思主义学院
2021 秋	中国特色社会主义理论与实践研究	公共学位课	硕士	32	2	

4.2.2 课程思政情况

（1）建立管理体系，保障思政工作的系统性

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，切实推进思政育人体系建设，提升教师育人意识和能力，

努力构建“思政课程+课程思政”同向同行育人格局。由学院主要领导牵头统筹协调整体性工作、规范推进阶段性工作，及时研究进展情况，实时分类指导，确保工作扎实有序落实。

制定《哈尔滨工业大学经济与管理学院课程思政工作实施方案》，学院成立了以书记、院长为组长的课程思政工作领导小组，全面领导课程思政工作，研究部署和组织实施课程思政教学建设和教学改革。

为全面落实课程思政建设工作，学院成立了以书记、院长为主任的课程思政教学研究分中心，研究生项目中心会同本科项目中心起草了课程思政教学研究分中心 2022 年度工作计划，推进课程思政建设各项工作落地落实。

(2) 加强师资队伍建设，保障思政工作的可行性

积极贯彻落实上级党委有关精神，始终把立德树人作为教育工作的根本任务，坚持以党支部学习为抓手，组织党员积极参加党员政治理论学习，学习形式不拘一格，如听取报告会、观看视频直播、知识问答、撰写学习心得体会等。

学院组织召开课程思政工作部署会，审议《经管学院课程思政工作实施方案》，学院领导、各学科负责人、教师代表就课程思政建设展开深入的研讨、交流；召开经管学院课程思政专题培训会，邀请高艳茹、姜明辉老师分享课程思政教学心得，全面提升教师开展课程思政建设的意识和能力；积极组织教师参加学校组织的新评导师岗前培训、师德师风培训、教师发展培训等活动。根据一流人才培养要求和一流专业建设要求，积极组织教师参与学校课程思政立项，从而择优推出一批课程思政示范课程，培育一批课程思政教学名师和团队。

(3) 修订研究生培养方案，保障思政工作的实效性

按照《哈尔滨工业大学关于修订研究生培养方案工作的指导意见》要求，部署学院研究生培养方案修订工作，重点将课程思政建设融入

培养修订工作之中，从公共基础课程、专业教育课程、实践类课程等方面，构建科学合理的课程思政教学体系。要求各学科基于自身特色和优势，深入挖掘提炼各专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，将课程思政融入课程目标设计、教学大纲修订、教案课件编写等方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、学位论文各环节。同时，科学合理拓展课程的广度、深度和温度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。

4.2.3 研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况

目前研究生辅导员有专职4人（深圳1人），兼职4人。两个硕士年级分别是1个专职和1个兼职辅导员协调管理。深圳校区还配备1名专职组织委员负责党建工作。

研究生党建方面：始终坚持围绕习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人这一主线，持续将贺信精神在行动中贯彻落实。学院开展学习十九届六中全会精神、“七一”重要讲话精神学习等10余次党史学习教育活动，引发各党团支部成员、年级学生代表深入思考和广泛热议，增强新时代学生的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。依托中级团校，开展数次专题讲座，教育引导广大团员青年以实现中华民族伟大复兴为己任，全面提升团学骨干的政治素质、思想境界、能力水平、生活作风。

4.3 课程教学

4.3.1 学位点开设的核心课程及主讲教师

2021年，校本部经管学院共开设核心课程7门，其中高级经济学、计量经济学为两个二级学科必修课程，金融经济学、金融数学与分析技术为金融学必修课程，国际经济学、国际商务、产业经济学为国际

贸易学必修课程。

深圳校区开设硕士研究生专业课程 13 门，共 492 学时。以《微观经济学》、《宏观经济学》、《实证微观计量方法》为课程体系基础，按照金融科技与产业经济学两个方向分别开设专业学位课及专业选修课，有力地支撑培养方案顺利实施，保障培养目的实现。严格执行新开课程准入审核制度，同时对于课程教学内容与教学质量进行动态监控，及时调整。在疫情期间积极组织线上教学调整，有多项课程与教师获得校级奖励。

表 2 2021 经管学院全日制研究生核心课程开课情况统计表

开课学科	开课学期	课程名称	课程类型	授课对象类型	课程学时	课程学分	主讲人
应用经济学	2021 秋	高级经济学	学科核心课	硕士	32	2	周燕 卢文曦
应用经济学	2021 秋	应用计量经济学	学科核心课	硕士	41	2	李钺
应用经济学	2021 秋	金融经济学	学科核心课	硕士	32	2	张自立
应用经济学	2021 秋	国际经济学	学科核心课	硕士	32	2	王雅杰
应用经济学	2021 秋	产业经济学	学科核心课	硕士	32	2	吴航
应用经济学	2021 秋	金融数学与分析技术	学科核心课	硕士	32	2	李永立
应用经济学	2021 秋	国际商务	学科核心课	硕士	32	2	姜明辉

4.3.2 课程建设

(1) 课程教学质量

实行院内外专家听课、学生评教、应届毕业生问卷调查等；本学科专家评教所有研究生课程优秀和良好的在 85-96 之间，学生评教大部分都在 90 分左右；其他课程的评教都在良以上达 95%。

(2) 持续改进教学质量采取的措施

① 建立了本硕贯通的培养体系。学生可以在不同学位课程体系中选修或补修课程，并将有志于升学的同学培养过程提前。2020 年，从

国贸专业保研的詹文韬在导师从大三到研究生的连续指导下，入学不久就将本科毕业设计发表在了 SCI 期刊。

② 面向国家发展重大需求动态调整培养方案。在数据成为新生产要素的背景下，因应国家创新发展的基础性需求，学科在计算金融专业和在申请数字经济专业基础上，于 2020 年调整了研究生培养方案，新增数字经济与贸易、计算金融导论等课程。

③ 构建了从学校、学院到学科的多层次教学督導體系。督导效果及时向授课教师反馈。对于第一次督导效果不好的教师，督导组将派遣资深督导二次听课，对仍然达不到效果的教师进行诫勉谈话。

④ 构建了从教学准入、质量评价到考核制度的全过程教学督導體系。课程均经过严格的、制度化的教学资料审核。新教师须完成培训、助课和备课，通过校、院两级教学督导听课的试讲。鼓励教师参与教学研讨，要求在教学中及时涵盖热点问题。

⑤ 运用学科经费激励教师参与课程教学改革。对教师申请教学改革项目、参加教学研讨、发表教改论文等以成本补偿的方式予以激励，取得良好效果。2020 年，黑龙江省启动混合教学改革项目，多位教师积极申报，其中一门课程成功获批立项。

⑥ 化疫情为契机，深化多元教学模式，完善立体课程体系。在疫情的影响下，2020 年春季学期所有课程均在线开展，破除了教师的畏难情绪。学科借势完善了在线开放课程群建设，在秋季学期，通过线上线下结合、课内课外结合、MOOC 与 SPOC 结合，打造了微观经济学等一批线上、混合课程。

⑦ 依托科研优势打造特色课程。在教师科研方向的基础上，提高课程的整合度和挑战度，鼓励教师将科研成果转化为教学内容，参与学科举办的系列学术讲座，将科研强势、学科优势转化为教学优势，受到学生的普遍欢迎。学科教师连续 3 年获得由学生投票选出的“经

管学院最受欢迎教师”奖，还有两位教师获得了“哈工大立德树人先进导师”奖。

4.4 导师指导

4.4.1 新增导师选拔

硕士生导师的选聘严格遵守学校有关工作办法执行，学院还制定了硕导选聘的基本条件，着重考察候选人的政治素质、学术能力、科研水平等方面内容。

(1) 指导思想及遴选原则

指导思想：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；全面贯彻党的教育方针。坚持师德师风第一标准，把立德树人作为研究生导师的首要职责，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，培养德才兼备、全面发展的高层次专门人才。

遴选原则：硕士生导师遴选应遵循有利于面向为人民服务、为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务的目标培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人；有利于加强和促进学科建设，特别是重点学科及新兴、交叉学科的建设；有利于建设结构合理、年轻力量充足的导师队伍，更好地完成高水平科研任务，为国家科技进步和经济建设培养高层次人才的原则。对硕士生导师按需设岗，并按岗位职责的要求进行遴选。

(2) 申请硕导基本要求

① 热爱党的教育事业，政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质

精湛，以立德树人为根本遵循，坚定信仰，积极传播、模范践行社会主义核心价值观，治学严谨，教书育人，能担负实际指导硕士研究生的职责。

② 在所申报学科连续从事专职教学科研工作不少于 2 年，但经管学院 AACSB 认证教师分类中 SA 类型（学术学者型）或目前受聘长、准聘岗可不受任职年限的限制，年龄不超过 55 周岁，并满足以下条件之一：已受聘所申报学科教学科研系列教授（研究员、教授级高级工程师）或副教授（副研究员、高级工程师）岗位并具有硕士学位（高级工程师须具有博士学位）；已受聘所申报学科教学科研系列助理教授（讲师、助理研究员、师资博士后）岗位并具有博士学位。

③ 有协助指导硕士研究生的经历，但经管学院 AACSB 认证教师分类中 SA 类型（学术学者型）或目前受聘长、准聘岗可不受协助指导硕士研究生经历的限制。

④ 有明确的指导硕士生开展研究的学术方向和研究计划。

⑤ 出现师德师风和学术道德失范问题且在影响期内的，不接受申请。

（3）同时需满足下列相应条件

① 教授遴选者需满足以下条件：近三年内研究活跃，满足经管学院 AACSB 认证教师分类中 SA 类型（学术学者型）、PA 类型（实践学术型）、SP 类型（学者实践型）或 IP 类型（教学实践型）教师的要求。

② 副教授遴选者需满足以下条件

近三年内研究活跃，作为负责人或主要参加者，承担或完成过至少一项科研项目；并满足经管学院 AACSB 认证教师分类中 PA 类型（实践学术型）或 SP 类型（学者实践型）教师的要求，或满足管理学院 AACSB 认证教师分类中 SA 类型（学术学者型）教师的要求。

③ 讲师遴选者需满足以下条件

近三年内研究活跃，应是国家自然科学基金或社科基金项目主持人；并满足管理学院 AACSB 认证教师分类中 SA 类型（学术学者型）教师的要求。

在上述我校申请硕士生导师基本条件的基础上，各学科根据本学科在人才培养、导师队伍建设及学科建设的不同特点与需求，对本学科硕士生导师申报人发表论文及承担科研项目等方面做了明确规定。申报人除了要符合我校硕士生导师基本申请条件外，还需符合所申报学科规定的硕士生导师申报具体条件。

4.4.2 新增导师培训

每位新评硕导均要参加学校统一开展的研究生导师培训。

为落实全国研究生教育大会精神和研究生导师立德树人职责，进一步加强研究生导师队伍建设，提升导师队伍水平，保证和提高我校研究生培养质量，加快培养国家急需的高层次人才，同时根据《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）和教育部《研究生导师指导行为准则》等文件精神，研究生院于2021年6月10日组织进行新增研究生导师的培训讲座和立德树人论坛。

为深入贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话和关于研究生教育工作的重要指示精神，落实《高等学校课程思政建设指导纲要》、《关于加快新时代黑龙江省研究生教育发展的实施意见》要求，提升研究生课程思政育人水平，于2021年6月18日举办研究生课程思政培训。培训对象为全省各培养单位研究生指导教师，鉴于培训内容可适度扩大到公共课、专业课、思政课等教师。

为深入贯彻落实习近平总书记对研究生教育工作的重要指示和全

国、全省研究生教育会议精神，落实省教育厅、省发改委、省财政厅《关于加快新时代黑龙江省研究生教育发展的实施意见》要求，提升我省研究生指导教师能力和水平，促进研究生教育高质量发展，于2021年11月20日举办2021年度全省经济学科领域研究生导师培训，培训对象为全省经济学科领域研究生指导教师。

4.4.3 导师队伍管理与考核

严格执行学校研究生导师管理、考核及指导研究生的有关制度，同时制定了经管类学科硕士生导师招生计划审核要求，重点从导师的师德师风、学术水平、科研成果、科研项目、已毕业硕士生的培养质量、在校硕士生培养情况和拟招收硕士的培养规划等方面提出具体要求，对于不符合要求的导师给予减少招生名额或者暂停招生的处理。

4.5 学术学位：学术训练

研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持等。深圳校区设立“水星经济学成长计划”，每1-2周进行一次学术活动，内容包括前沿论文介绍及教师研究分享，2021年共讲座20余次，相关公众号获得很好反响。组织学术研讨会系列，每学期邀请10-15位知名学者进行学术讲座，讲座学者来自北京大学、清华大学、复旦大学、香港科技大学、香港中文大学（深圳）、澳大利亚国立大学等。

4.6 学术交流

本学科制订了学科国际交流规划，建立了国际交流与合作的项目负责人制度，先后与多个国家的知名大学建立了紧密的学生交流培养关系，例如剑桥大学、麻省理工学院、乔治·梅森大学、卡内基·梅隆大学、佛罗里达大学、普渡大学、荷兰德尔福特工业大学、葡萄牙里斯本高等工业技术学院、北卡罗来纳大学教堂山分校等国际知名大学。

与美国德克萨斯大学达拉斯分校联合培养金融学硕士，与法国里尔大学建立经济与管理专业本硕连读培养模式，并与德尔福特工业大学联合开展 EPA 硕士培养项目。

4.7 论文质量

学位论文的基本要求按《哈尔滨工业大学研究生学位论文撰写规范》规定执行。学位论文实行开题检查和中期检查制度，通过者才能继续进行论文工作。对问题较多者或不符合要求者，提出整改意见。按照有关要求组织论文评审和答辩委员会，论文答辩做到公正、公开，严格要求。

学院为保证论文质量，重视过程管理，对研究生学位论文进行严格把关，进行论文全程质量管理，总成绩在后 10-20%的硕士生，将被给予“黄牌”警告，在规定时间内未能明显提高论文质量的，实施延期答辩处理，促进了论文质量的提高。2021 年应用经济学学科点一篇硕士论文获评校级优秀论文。学科点论文在各类抽检中从未出现异常情况。

4.8 质量保证

本学位点在各培养环节设置了多重过程监控。

对于硕士生，包括课程学习阶段、学位论文开题、中期、预审（点审）、答辩、分委会会前抽审、分委会审核等。开题和中期设置了完成时间节点，期满未完成者将被黄牌警告；正式答辩前由学科组织专家评审（点审）；正式答辩环节设置了学术规范检测及专家评审；其中，预审（点审）及分委会会前抽审为本学位点特设环节。

同时设立了分流淘汰机制。硕士不按时参加开题、中期，成绩记为“不合格”。开题、中期环节，2 次成绩“不合格”者，予以退学。

本年度未出现因导师指导原因而退学的情况。

4.9 学风建设

本学位点教导师生严格遵守学校各项规定和国家相关法律，严禁学术道德不端行为，并在日常生活中对学术道德规范展开多样的广泛的宣传教育，形成了良好的氛围。在各项考察评估中一经发现违背学术道德，以及损害学校权益和声誉的问题时、实行一票否决，学生取消其学位申请资格。

本年度无学术不端情况发生。

4.10 管理服务

管理类学科学位评定分委员会在校学位评定委员会指导下负责制定和修订研究生培养相关规章制度，审核研究生学位相关事项。具体管理和服务由校院系三级完成，分为教学管理和学生工作管理两条线，由学校研究生院、学工部分别统筹领导。教学管理由学院分管教学副院长负责，系主任、研究生项目中心专任教学秘书、系秘书协助管理；学生工作管理由学院党委副书记（负责学工）负责，研究生协理员和兼职辅导员协助管理。

① 教学管理服务

教学管理服务涵盖招生、学籍、课程、教学、开题、中期、答辩、学位等各环节的管理与服务工作。

② 学生工作管理服务

学生工作管理服务涵盖入学教育与毕业教育、党建、奖助学金评选、心理辅导、社会实践、就业等管理与服务工作。

4.11 就业发展

本学位点开展多项就业活动，积极发布就业信息，不断鼓励学生服务国家发展战略，引导学生诚信择业、基层就业和自主创业，为国家社会发展作出更大贡献。

本学位点毕业研究生 76 人，就业率为 96.1%，其中 17 人进入机关工作，22 人进入国有企业，16 人进入教育行业，11 人进入民营企业，2 人进入科研设计单位，1 人出国读博，硕士研究生就业去向主要集中在国有企业和机关。

五、服务贡献

5.1 科技进步

本学科依托科技金融领域的科研优势，整合各方优质资源，助力科研成果转化与科技进步。充分发挥哈尔滨工业大学的理工优势，体现新文科建设特点，在科研平台建设过程中强调技术创新。2021年获得《深圳低碳城市大数据工程实验室低碳数据挖掘与分析管理平台》、《公共交通监测平台》两项软件著作权。具体地，孙佰清教授依托国家重点研发计划课题《哈长城市群科技服务资源池及典型区域综合科技服务云平台构建》，富集黑龙江、吉林两省科技服务资源，搭建哈长城市群科技服务平台，构建多维多元科技服务资源池，提供一站式科技服务，着力解决区域内科技服务资源分布异构、服务碎片化等问题。张自立教授参加哈尔滨工业大学计算学部人工智能学科发展系列论坛——管理学与人工智能的交叉融合（仲荣论坛第六期），就如何将人工智能技术与现代管理学问题相结合，实现科研成果的快速转化做详细报告。

5.2 经济发展

本学科依托互联网金融、数字经济等领域科研优势，积极组织谋划、锐意创新，为中央及地方经济发展献计献策。具体地，马涛教授受邀参加由商务部组织的“2020-2021年宏观经济形势”座谈会，并进行题为“贯通高质量需求体系，提升双循环消费能级”的发言，重点探讨2021年我国消费市场、对外贸易、民生物价等重点领域的新问题和应对措施。针对我国互联网金融行业发展的痛点问题，郭海凤教授提出和设计了互联网金融企业异常预警排名方法及软件系统和互联网金融平台信用风险监测雷达软件系统，实现对不同平台信用风险情况的直观展示和预警，为互联网金融行业的科学监管奠定基础。

本学科同样全方位服务于黑龙江地区经济发展。具体地，受黑龙江省国资委委托，以叶强教授、赵泽斌教授等为主要成员的专家团队，协助国资委完成《黑龙江省地方国有资本布局 and 结构战略性调整“十四五”规划》、《黑龙江省国资委出资企业“十四五”发展规划纲要》等课题的编制任务，同时承担并完成了《全省地方国有资本布局结构现状分析》、《产业发展与重大项目研究》、《企业发展环境与目标研究》课题报告，结合我省经济发展实际献言献策，为高质量完成“十四五”规划编制任务作出突出贡献。受省发改委邀请，曲世友教授做了《数字经济革命变革：区域挑战与使命》的专题讲座，分别从战略布局、企业数字化转型、数字基础设施建设、本地大学关键核心技术攻关等方面提出加快黑龙江省数字经济发展的相关对策。面对疫情对经济的冲击，姜明辉教授参加黑龙江省两会特别节目“复工复产，经济企稳回升”、黑龙江电视台新闻联播节目“专家带你读报告”录制，分别就我省产业链发展和招商引资等问题接受访谈并提出建议。此外，为推动我省经济发展提供切实政策建议，叶强教授、李永立教授、赵泽斌教授，在黑龙江省委宣传部《智库专报》联合发表《关于我省加快数字经济发展的对策建议》；马涛教授在《中国经济时报》发表《大城市群重构金融格局》；王雅杰副教授在黑龙江省委宣传部《智库专报》发表《双循环背景下东北亚货币金融合作的对策建议》。

通过深圳市创新经济数据挖掘和分析公共服务平台，对于深圳市创新政策效果、机制进行评估总结，编制深圳企业创新指数。通过低碳大数据实验室与应对气候变化研究中心，致力推动深圳市与中国的绿色发展，实现“双碳”目标。具体成果在科研平台部分已有叙述。与深圳市高质量发展与新结构研究院联合，在智库建设上快速发展。例如与深圳市卫生健康委合作，参与深圳市十四五健康老龄化规划编制调研，研商深圳在“十四五”期间实现医养结合的规划路径，为深

圳经济特区中医药条例、医疗条例、数据条例起草提供专业意见，取得了良好的资政建议效果；与深圳市中小企业服务局合作，推动深圳市各区优化企业服务工作第三方评价事宜，等等。完成《推动中国质量 4.0——创新与质量》、《中美气候领域合作思考及建议》、《加快粤港澳大湾区碳排放达峰协同推进环境质量达标与高质量发展》、《全面应对出生人口趋势性下降的建议》等政策报告 10 余篇，获得省级以上部门领导批示采纳。

自 2019 年 7 月启动中国企业创新创业调查 (ESIEC)·深圳暨深圳创业调查 (Entrepreneurship Index, 简称 EI)，通过科学抽样和实地追踪调查，获得反映中国企业创新创业状况的微观数据，以了解中小企业运行状况和现实问题，为政府、企业科学决策和相关学术研究提供第一手数据。2021 年，团队追踪疫情冲击下企业经营情况和面临的调整，并有针对性地调研科创、设计、制造等行业，为政府及企业决策提供数据和理论支持。于 11 月份联合发布《中国中小微企业创新创业的新特点》报告。

5.3 文化建设

本学科依托文化产业的科研优势，为繁荣和发展社会主义文化提供科学建议。具体地，针对黑龙江省文化产业发展现状，本专业师生共同参与的黑龙江省经济社会发展重点课题《黑龙江省文化产业与金融合作机制研究》总结了既往国内外文化产业与金融合作的经验与教训，据此提出黑龙江省文化产业与金融合作的切实建议。深圳校区在文化生活方面，组织学生参与合唱比赛、趣味运动会、体育文化节、心理主题短视频精神等，并获得优异成绩；组织开展期货训练营，丰富第二课堂生活。

六、培养特色及经验

为开拓学生学术视野，提升综合教学质量，本学科不断强化理论课程教学与实践教学的联系，努力打造“多元化”教学新模式。一方面，优化完善专业教学课程体系，提高课程教学质量。比如，将“区块链经济”、“金融科技监管”等经济金融热点问题纳入课程体系。另一方面，研究细化专业实践管理流程，提升专业实践质量。比如，从整体设计、培养方式、导师配置等多方面进行综合考量，进而提升实践质量。具体措施如下。

一是持续优化并完善专业教学课程体系。首先，在招生中实施严格的结构化面试制度，确保公平、公正、科学性。其次，聘请国务院法制办等部门专家、业界专家，与校内导师建立校内外双导师制度，以联合培养的形式提升学生培养质量。再次，探索多元教学模式，依托信息化、网络化、智能化教学平台，创新教学模式，打造精品在线开放课程。最后，重视本学科教学体系的国际化发展，通过引入国际知名学者来校交流、共建课程等方式开拓学生国际视野，学习借鉴其他国家的经验，提升培养质量。

二是深入研究并细化专业实践管理流程。首先，构建整体设计思路，以基地实习为主、分散实习为辅的方式开展实践。其次，建立联合培养机制。目前，本院签约三家实习基地，包括南华期货、交通银行和国信证券，为本专业学生提供了如行长助理、大堂经理等多种类实习岗位，帮助学生全方位、系统性了解金融机构业务运营机制。再次，完善实践导师配置及管理。要求实践教师必须为各部门业务骨干，我院带队教师与实习单位领导对实习全过程进行跟踪管理，及时反馈问题并调整实习方案。最后，优化实践管理流程并设置考核目标，建立涵盖考勤、实习评价和专家线上答疑等功能的钉钉实习管理平台，

完善包括研究报告、考勤记录和实习日志在内的考核方式，由我院教师与实习单位业务骨干组成实习答辩小组予以考核。

三是通过不断探索与实践，本学科课程及实习基地建设取得阶段性成效。一是在课程体系建设方面，结构化面试经验获批中国学位与研究生教育学会研究生教育成果二等奖；多元主体推动学位教育的经验获批黑龙江省高等教育教学成果一等奖；王忠玉副教授担任副主编的《大学生创新创业导论》（第3版）获得首届全国优秀教材（高等教育类）二等奖。二是在专业实践管理方面，获批教育部“产学合作协同育人”项目和校级实习项目；实习基地建设经验在高校期货人才培养工作座谈会上得到教育部高教司、中国证监会期货监管部领导的认可。

七、持续改进计划

7.1 存在问题

本学科在专业课程体系建设、课外实践培养等诸多方面已取得了一定成效，但在人才培养流程、思政教学改革、师资队伍建设、专业建设等方面尚存优化改进空间。

7.2 发展目标

(1) 在人才培养方面，秉持以人为本的育人观念，确保人才培养始终处于学科高质量建设的重要地位。加快推进本学科课程体系和“五大金课”项目建设，努力培养“规格严格，功夫到家”的创新型人才。

(2) 在教学改革方面，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣立德树人根本任务，深化课程思政，培养学生家国情怀，形成思政与金融学、国际贸易、产业经济学、金融科技学知识融合教学的新模式。

(3) 在师资优化方面，构建尊重、包容、宽松、自由的学术氛围，大力引入具有品德高尚、扎实理论基础、优秀科研创新能力的青年人才，努力打造一支具有国际视野的教学和科研团队。

(4) 在专业建设方面，努力筹措专业建设资金，拓宽资金来源渠道，做好金融学、国际贸易学、产业经济学、金融科技等专业发展的资金保障工作，提高全方位获取资源的能力，尽快制定并完善资金“开源节流”的具体实施方案。

7.3 改进方案

(1) 不断优化人才培养流程，强化人才培养能力

推进本学科人才培养改革，开展精品课程立项工作，规范课程建设工作流程。以教育部一流课程建设精神为指导，大力推进“五大金

课”建设，成立精品课程建设小组，确定课程建设规划，加强教材建设，形成校级金课乃至省级、国家级金课，出版国家级规划教材。

(2) 大力加强思政课程引领，推动学科教学革命

根据金融学、国际贸易学专业人才培养特点和专业能力素质要求，科学合理设计思政教育内容，推进思政与专业课程深度融合。以学生专业能力培养为中心，通过教学改革促进学习革命，积极推广小班化教学、混合式教学和翻转课堂，大力推进专业内容讲授与智慧教室的结合。

(3) 着力强化师资队伍建设，营造良好教研氛围

以打造省级以上教学名师为目标，建立传帮带的教学体系，形成老中青结构合理的教学梯队，引进、培养教学名师。以研促教、教研融合，培养若干高水平学术带头人，建立创新型科研团队，加强师资队伍国际化建设。创建与国际接轨、符合中国实际的师资队伍。

(4) 持续扩大专业建设投入，促进专业健康发展

争取学校和学院的全方位支持，多渠道筹措资金，尽可能提高专业建设经费，并持续优化资源分配和利用效率。同时，不断提高专业的自我造血功能，依靠自身，努力开源节流，使金融学、国际贸易学和产业经济学在校内外的教学资源、科研资源等方面迈上新台阶，支持专业的人才培养和课程建设等。

学术学位硕士生培养方案 (校本部)

学科代码：0202

学科名称：应用经济学

1. 培养目标

本学科致力于培养具有扎实的经济科学基础和熟练业务技能、能够适应经济、金融与涉外业务发展的复合型人才。将中国经济发展的重大需求纳入教学和科研环节，与多家企事业单位建立了实习合作关系，通过理论与实践紧密结合的人才培养方式，提升学生的理论分析能力，并使学生能够创造性地提出解决方案。

通过硕士阶段的学习，研究生应完成培养计划要求的课程，深入掌握经济学的基本原理和有关学科的专业知识，完成实习和学位论文写作，熟练运用本学科核心分析工具，对经济金融社会发展中的重要理论和现实问题展开分析，得出正确的结论。

2. 学术学位硕士研究生的基本要求

(1) 应具备的品德及基本素质要求

① 思想品德。热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持德、智、体、美全面发展。进一步学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”和科学发展观的重要思想，深刻领会习近平治国理政新理念新思想新战略。遵纪守法，诚信公正。

② 学术道德。坚决遵守学术规范，反对一切抄袭和造假行为。有学术上的进取心，勇于探索，为追求高水平、高质量的研究成果努力。

③ 责任感。遵守规定，努力学习，对个人学术成长负责，为国家发展和社会进步、企业成长助力。

(2) 应掌握的基本知识及结构

应用经济学硕士学位研究生的课程范围主要有：中高级宏微观经济学、计量经济学、高级统计学、产业经济学、国际经济学、金融经济学、国际金融理论与创新、金融衍生工具等。要求学生能够系统掌握经济学的基本理论和方法，对宏观经济运行能做出深入的分析 and 判断，对市场的组织、工具和运行规律有深入的

理解，掌握全球经济贸易金融的发展趋势，能够将经济学的基本理论、金融专业知识用于科学研究活动和实际业务中。

(3) 应具备的基本能力

① 学术评价能力。应用经济学硕士学位研究生应具备较强的文献阅读和调查研究能力，具有科学的研究方法论的训练，能够制定先进可行的技术路线，选择研究方法和工具，进行数据和资料的整理，善于在实际业务中发现问题，并运用所学的理论和方法进行分析，提出解决的路线和工具。学位论文有新见解。

② 获取知识能力。应用经济学硕士学位研究生应有较高的中文写作和英语水平，具备知识更新，把握发展动态的能力，具备很强的调查研究能力，能够运用多种手段和工具进行文献的查新和数据资料的搜集整理，通过自主学习探索运用前沿的研究方法。

③ 开展研究能力。具备独立从事科学研究的能力，有一定的提出研究课题的能力，具备开展调查研究、使用各种软件进行数据处理和实证分析的能力，具备归纳总结、提炼概括、理论解释的能力。

④ 交流能力

应用经济学硕士研究生应具备撰写学术论文、调查报告、案例分析报告的能力；具有良好的沟通和协调能力，通过交流获取新知识、新思路，开辟新领域。

3. 培养方向

- (1) 金融市场与金融稳定
- (2) 金融工程与金融数学
- (3) 互联网+与金融创新
- (4) 城市经济与城市治理
- (5) 国际贸易理论与实务
- (6) 行为经济理论与实验方法

4. 课程体系设置

类别	课程编号	课程名称	学时 课内/实验	学分	开课 时间	备注
----	------	------	-------------	----	----------	----

学位课程	公共学位课	MX61001	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	秋	必修
		MX61002	自然辩证法概论	16	1	春	必修
		FL62000	第一外国语（硕士）	32	2	秋	必修
	学科核心课	EM64101	高级统计学	32/9	2	秋 I	
		EM64102	经济管理研究方法	32	2	秋	
		EM64301	高级经济学	32	2	秋	
		EM64302	应用计量经济学	32/9	2	秋	
		EM64303	金融经济学	32	2	秋	
		EM64305	国际经济学	32	2	秋	
		EM64306	产业经济学	32	2	秋	
EM64307		金融数学与分析技术	32	2	秋		
选修课推荐列表	专业选修	EM64308	国际商务	32	2	秋	
		EM64309	证券投资分析	16	1	春	
		EM64310	金融衍生工具	16	1	春	
		EM64311	公司金融	16	1	春	
		EM64312	保险经济学	16	1	春	
		EM64313	金融市场微观结构理论	16	1	春	
		EM64314	金融资产定价理论与实务	16	1	春	
		EM64315	金融服务营销学	16	1	春	
		EM64316	公共财政学	16	1	春	
		EM64317	国际经济法	16	1	春	
		EM64318	国际贸易组织理论与通则	16	1	春	
		EM64319	行为经济学	16	1	春	
		EM64320	国际投资学	16	1	春	
		EM64321	高级国际市场营销学	16	1	春	
EM64322	金融学前沿专题	24	1.5	春	专业必修		
EM64323	国际贸易学前沿专题	24	1.5	春	专业必修		
必修环节	EM68001	经典文献阅读及学术交流	-	2	-	必修	
	EM69001	学位论文开题	-	1	-	必修	
	GS68001	社会实践	-	1	-	必修	

注：第一外国语为必修的学位课，自 2018 级硕士起，外语成绩不计入奖学金评定。

学位课程为考试课程，选修课程一般为考查课程。原则上用 0.75~1 学年时间完成课程学习，用 1~1.25 学年完成硕士学位论文。

应用经济学科学术学位硕士研究生的总学分要求为 30.5 学分，其中学位课 19 学分，选修课 7.5 学分，必修环节 4 学分。

经典文献阅读学分要求：

根据本学科提供的经典文献列表，至少阅读 3 篇经典文献，并提供每篇不少于 1000 字的读书报告，考核合格后，记为 1 学分。

学术交流学分要求：

至少参加 5 次专业学术活动，并提交不少于 1000 字的学习心得，考核合格后，记为 1 学分。

应用经济学

学术学位硕士研究生培养方案

（深圳校区）

一、培养目标

秉承经济管理学院研究生教育坚持卓越创新的基本理念，充分发挥哈尔滨工业大学（深圳）在工学、理学、管理科学与工程的综合优势，建设集经济学科和管理学科为一体、以理工科为依托的特色经济学专业。应用经济学专业培养适应我国社会经济发展需要的，有高尚的道德品质和学术修养，具有扎实的经济和金融学理论基础和实践应用能力，拥有国际化视野和优秀的语言交流能力，具备良好的职业伦理，富有创新和进取精神，能够服务于各类创新企事业单位、金融机构及政府相关部门的高层次复合型人才。培养目标与学校定位之间的对应关系如表1所示。

表 1 培养目标与学校定位之间的对应关系

培养目标	学校定位基本要素						
	学校发展定位					人才培养定位	
	国际化	高精特	研究型	哈工大特色	服务国家与区域经济	具有国际化视野的精英人才	具有创新、创业能力的人才
关键词 1.1: 职业伦理和学术修养		☑			☑		
关键词 1.2: 经济和金融理论基础			☑		☑		☑
关键词 1.3: 实践应用能力		☑		☑	☑		☑
关键词 1.4: 国际化视野和优秀语言交流能力	☑				☑	☑	
关键词 1.5: 创新进取精神和能力		☑		☑		☑	☑
关键词 1.6: 以理工为依托的特色经济学		☑		☑			☑
关键词 1.7: 服务创新企事业单位、金融机构及政府部门的高层次复合型人才		☑	☑	☑	☑		☑

（注：在表中相应处用 ☑ 标记）

二、毕业要求

通过系统学习和训练，本专业硕士研究生毕业生应具备以下知识、能力和素质：

经济金融专业知识：掌握经济学和金融学的中高级理论和模型，以及较复杂的定量和定

性分析方法。

跨学科创新：具有人文、艺术和科学精神以及跨学科融合能力。

问题分析与解决：具有较强的计算机应用能力，掌握经济学定量定性分析方法，收集整理相关文献及数据，以获得有意义的结论。

跟踪应用经济学前沿理论：了解创新经济学、低碳经济学或者生命健康经济学的理论前沿和发展动态，具有一定的科学研究和实际工作能力；理解这些领域对于社会与环境的影响，理解可持续发展的必要性，并具有相关的知识。

道德操守和职业伦理：发扬道德操守准则，恪守职业道德，履行责任，严格执行经济金融实践标准。

个人与团队工作：具备较强的适应能力、团队协作、组织和人际交往能力。在不同的团队及多学科交叉的背景下，能有效发挥个人作用及团队成员或领导者的作用。

沟通交流：能够就复杂经济金融管理活动与同行以及社会公众进行有效的沟通，包括理解和撰写报告，设计文档，做现场报告，理解或给出清晰的指令。

终身学习：对于终身学习的必要性有足够认识，并有准备和能力，在技术变化的大背景下独立进行终身学习。

毕业要求与培养目标的对应关系如表2所示。

表 2 毕业要求与培养目标对应关系

毕业要求	培养目标						
	关键词 1.1 职业伦理和 学术修养	关键词 1.2 经济和金融 理论基础	关键词 1.3 实践应用 能力	关键词 1.4 国际化视野 和优秀语言 交流能力	关键词 1.5 创新进取精 神和能力	关键词 1.6 以理工为 依托的特 色经济学	关键词 1.7 服务创新企 事业单位、 金融机构及 政府部门的 高层次复合 型人才
关键词 2.1: 经济和金融 专业知识	√	√		√		√	√
关键词 2.2: 跨学科创新			√		√	√	√
关键词 2.3: 问题分析与 解决			√			√	√

关键词 2.4: 跟踪应用经 济学前沿理 论		√				√	
关键词 2.5: 道德操守和 职业伦理	√						√
关键词 2.6: 个人与团队 工作	√			√		√	
关键词 2.7: 沟通交流	√		√	√			
关键词 2.8: 终身学习		√	√		√		

注：在表中相应处用 √ 标记。关键词1.1等表示硕士研究生的培养目标关键词，关键词 2.1等表示毕业要求关键词，即毕业生应具备的能力。本表描述了所有的培养目标和毕业要求的对应关系，即所有的培养目标都能够通过学生的某项或某几项毕业要求实现。

三、培养年限

我校全日制硕士研究生的培养年限为 2 年。原则上用 1 学年时间完成课程学习，用 1 学年完成硕士学位论文。

四、培养方式

哈尔滨工业大学（深圳）采用多种培养方式相结合的培养模式，主要包括与国外大学联合培养、与企业联合培养和在深圳校区实验室培养等多种方式，并将逐步实行因材施教、专才专育的培养模式。

学生培养实行导师负责制。刚入学新生需要在学院内修满学分，在修读学分期间，学生由导师负责。修满学分后在企业进行联合培养研究生的培养方式实行双导师制，即学校导师和企业导师共同指导；在实验室培养的研究生由学校导师指导。学校导师和企业导师要全面关心硕士研究生的成长，在培养过程中注意课程学习、科学研究和思想教育并重，做到既教书又育人。

五、授予学位

修满学分，学位论文答辩通过，满足学校规定的其他要求，授予应用经济学硕士学位。

六、培养方向

经济管理学院应用经济学学科学术型硕士研究生分为以下两个专业研究方向，分别是：

1. 金融科技专业研究方向：（1）金融科技与金融工程 （2）金融机构、市场与证券投资

(3) 公司金融

2. 产业经济学专业研究方向：1. 创新经济管理 2. 环境经济学 3. 健康经济学

七、学分要求及课程设置

学分要求：学术学位硕士研究生在攻读学位期间，所修学分的总和不得少于26个学分，学分分配基本要求见表3。

(1) 学位课

学位课总学分为 17-19 学分，主要包括政治、英语和学科核心课等。

1) 政治课为必修学位课， 3 学分。

2) 学科核心课总学分设置为 12-14 学分，主要包括学校或学院开设的数理基础课、学科基础理论课等。学科核心课可以是本学科专门开设的，也可选择其他学院开设的优秀学科核心课为本学科的学科核心课。

(2) 选修课

选修课总学分设置为 6-10 学分，主要包括学科专业选修课、跨学科专业课、素质提升课（研究方法课、学术写作及规范、创新创业及管理、职业素养和人文选修等）和学科前沿专题课。

应用经济学专业必修前沿专题课《发展与转型中的中国经济》

(3) 补修课程

对缺少本学科本科层次专业基础的硕士研究生，一般应在导师指导下确定若干门本学科的本科生主干课程作为补修课程，补修课不计入学分，但可计入研究生成绩单。

(4) 必修环节

1) 经典文献阅读：学生根据文献撰写不少于 3000 字的英文报告，经导师审阅通过后，记为 1 学分；

2) 学术交流活动：参加 5 次及以上记为 1 学分。

3) 学术学位硕士研究生学位论文开题工作采取答辩方式进行，并提交书面开题报告：1 学分。具体要求见《硕士研究生学位论文开题报告的有关要求》。

表 3 硕士研究生培养方案学分要求

	课 程	学 分	备 注
学 位 课	政治	3	必修
	英语（硕士）	2	必修
	主要包括学校或学院开设的数理基础课、学科基础理论课等	12-14	跨学科学生可在研究生导师指导下增选本科高年级专业课
选 修 课	专业选修课	6-10 职业伦理 1 学分； 学术素养与论文 写作 1 学分	应用经济学学科必修前沿专题课《发展与转型中的中国经济》
	跨学科专业课		
	素质提升课		

必修环节	经典文献阅读及学术交流	2	必修
	学位论文开题	1	一般应于第二学年秋季学期开学后四周内完成。具体要求见《硕士研究生学位论文开题报告的有关要求》。

八、学位论文答辩及审核

1、完成学位论文工作的主要目的和基本要求

学位论文工作的主要目的是培养硕士研究生独立思考、勇于创新的精神和从事科学研究或担负专门技术工作的能力，使研究生的综合业务素质在系统的科学研究实际训练中得到全面提高。学位论文工作阶段的开题、中期检查和论文答辩是硕士生培养过程中的必要环节，硕士生导师和各学科必须给予保证。硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。

2. 题目确定

学位论文的选题一般应结合本学科的研究方向和科研项目，鼓励面向国民经济和社会发展的需要选择具有理论意义或应用价值的课题。确定学位论文工作的内容和工作量时应考虑硕士研究生的类型、知识结构、工作能力和培养年限等方面的特点。学位论文的题目一般应于硕士研究生第一学年的第二学期初确定。

3. 开题报告

硕士研究生学位论文开题报告一般应于研究生入学后的第二学期末或第三学期开学后四周内完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义；国内外在该方向的研究和发展情况及分析；论文的主要研究内容；研究方案及进度安排，预期达到的目标；为完成课题已具备和所需的条件和经费；预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施；主要参考文献。对开题报告的主要要求为：开题报告字数应在 5000 字左右；阅读的主要参考文献应在 20 篇以上，其中外文文献应不少于三分之一。对开题报告工作的具体要求见《哈尔滨工业大学哈尔滨工业大学（深圳）关于硕士研究生学位论文开题报告的要求》。

4. 中期检查

硕士研究生学位论文的中期检查一般应于研究生入学后的第三学期末或第四学期开学后四周内完成。中期检查的主要内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性。对学位论文工作中期检查的具体要求见《哈尔滨工业大学（深圳）硕士学位论文中期检查的要求》。

5. 论文撰写

硕士学位论文是硕士生科学研究工作的全面总结，是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料，是申请和授予硕士学位的基本依据。学位论文撰写是硕士生培养过程的基本训练之一，必须按照规范认真执行，具体要求见《哈尔滨工业大学（深圳）研究生学位论文书写范例》、《哈尔滨工业大学（深圳）关于使用英文撰写硕士学位论文的暂行规定》

等。

6. 论文答辩

学位论文答辩一般在硕士研究生入学后的第四学期末进行。硕士研究生学位论文答辩应按照《哈尔滨工业大学（深圳）硕士研究生论文答辩及学位申请工作细则》进行。硕士研究生在申请答辩前，必须达到《哈尔滨工业大学（深圳）关于硕士研究生在攻读学位期间发表学术论文的规定》的要求。

九. 毕业和授予学位标准

毕业和学位授予标准按学校颁布的相关文件执行。

十. 质量保证体系

学科建立硕士研究生培养质量保证体系，重点关注培养方案及课程设置结构的合理性、课程开设审查机制、课程教学管理、实践环节设置及管理、课程教学质量评价监督体系、培养过程管理和配套资源保障等方面，同时建立和完善毕业生跟踪调查体系。

十一、课程体系

（一）课程设置

学科专业代码：0202

学科专业名称：应用经济学

类型：学术学位硕士研究生

专业方向：金融科技

研究方向：

1. 金融科技与金融工程
2. 金融机构、市场与证券投资
3. 公司金融

表 4-1 课程设置（金融科技）

课程性质	类别	课程编号	课程名称	学分	学时	学期	备注
学位课	公共学位课	GEIP4001	中国特色社会主义理论与实践研究	2	32	秋季	
		GEIP4002	自然辩证法概论	1	16	春季	
			英语	2	32	秋/春	
	基础理论课	ECON5001	微观经济学	2	32	秋季	
		ECON5002	宏观经济学	2	32	春季	
		ECON5003	实证微观计量方法	2	32	春季	
	学科基础课	ECON5004	投资学与量化分析	2	32	秋季	

课程性质	类别	课程编号	课程名称	学分	学时	学期	备注
	学科 专业课	ECON5005	货币金融学	2	32	秋季	
		ECON5008	实证金融	2	32	春季	
		ECON5009	金融科技（Fintech）概论	2	32	春季	
选修课	学科或 跨学科 选修课	ECON5014	●证券价值评估与应用	2	32	秋季	
		MGT5004	●实证研究方法与分析	2	32	秋季	
		ECON5021	●区块链金融	1	16	秋季	
		ECON5023	●机器学习及财经应用	2	32	秋季	
		ECON5024	●区块链技术原理与开发实战	1	16	春季	
		ECON5013	●数字经济研究	2	32	春季	
		MGT5013	●大数据与电子商务	1	16	春季	
		COMP5048	●智能证券投资学	2	32	秋季	
		AA5013	●数据挖掘与分析	2	32	春季	
		ECON5010	技术创新经济学	3	48	春季	
		MGT5005	运筹学	2	32	秋季	
		MGT5010	高级财务管理	2	32	春季	
选修课	学科或 跨学科 选修课	MGT5003	行为科学研究方法	2	32	秋季	
		ECON5015	计量经济学	2	32	秋季	
		MGT5001	会计学	2	32	秋季	
		ECON5016	房地产金融学	2	32	春季	
		ECON5006	博弈论	2	32	秋季	
		ECON5011	健康经济学	3	48	春季	
		ECON5012	环境经济学	3	48	春季	
		ECON5007	产业经济学	2	32	春季	
		ECON5017	可持续发展与可持续发展经济学	1	16	秋季	
		ECON5018	商业伦理	2	32	春季	
		其他学科专业选修课					
素质 提升课		WRCO4017	学术素养与论文写作	1	16	春季	必修
		PQ4001	职业伦理	1	16	春季	必修
		在其他素质提升课中任选					

课程性质	类别	课程编号	课程名称	学分	学时	学期	备注
	学科前沿专题课	ECON5025	发展与转型中的中国经济	2	32	春季	必修
必修环节	经典文献阅读及学术交流	根据文献撰写不少于 3000 字英文报告，记 1 学分；参加五次及以上学术交流活动，记 1 学分					
	学位论文开题	学生通过开题报告后获得 1 学分					

备注：

1. 必须从带●标记的课程中选够 3 个学分。

学科专业代码：0202

学科专业名称：应用经济学

类型：学术学位硕士研究生

专业方向：产业经济学

研究方向：

1. 创新经济管理
2. 环境经济学
3. 健康经济学

表 4-2 课程设置（产业经济学）

课程性质	类别	课程编号	课程名称	学分	学时	学期	备注
学位课	公共学位课	GEIP4001	中国特色社会主义理论与实践研究	2	32	秋季	
		GEIP4002	自然辩证法概论	1	16	春季	
			英语	2	32	秋/春	
	基础理论课	ECON5001	微观经济学	2	32	秋季	
		ECON5002	宏观经济学	2	32	春季	
		ECON5003	实证微观计量方法	2	32	春季	
	学科基础课	ECON5006	博弈论	2	32	秋季	
		ECON5007	产业经济学	2	32	春季	
	学科专业课	ECON5010	技术创新经济学●	3	48	春季	
		ECON5013	数字经济研究●	2	32	春季	

课程性质	类别	课程编号	课程名称	学分	学时	学期	备注	
		ECON5011	健康经济学◆	3	48	春季		
		ECON5012	环境经济学★	3	48	春季		
选修课	学科或跨学科选修课	MGT5005	运筹学	2	32	秋季		
		ECON5004	投资学与量化分析	2	32	秋季		
		ECON5005	货币金融学	2	32	秋季		
		ECON5014	证券价值评估与应用	2	32	秋季		
		MGT5010	高级财务管理	2	32	春季		
		MGT5003	行为科学研究方法	2	32	秋季		
		ECON5015	计量经济学	2	32	秋季		
选修课	学科或跨学科选修课	MGT5001	会计学	2	32	秋季		
		MGT5002	组织行为学	2	32	秋季		
		MGT5034	可持续国际商务	1	16	春季		
		MGT5011	人力资源管理	1	16	春季		
		ECON5016	房地产金融学	2	32	春季		
		ECON5022	城市化与公共政策	2	32	春季		
		ECON5008	实证金融	2	32	春季		
		ECON5009	金融科技（Fintech）概论	2	32	春季		
		ECON5023	机器学习及财经应用	2	32	秋季		
		ECON5017	可持续发展与可持续发展经济学	1	16	秋季		
		ECON5018	商业伦理	2	32	春季		
		AA5013	数据挖掘与分析	2	32	春季		
		ECON5024	区块链技术原理与开发实战	1	16	春季		
	其他学科专业选修课							
	素质提升课		WRCO4017	学术素养与论文写作	1	16	春季	必修
PQ4001			职业伦理	1	16	春季	必修	
在其他素质提升课中任选								
学科前沿专题课		ECON5025	发展与转型中的中国经济	2	32	春季	必修	

课程性质	类别	课程编号	课程名称	学分	学时	学期	备注
必修环节	经典文献阅读及学术交流	根据文献撰写不少于 3000 字英文报告，记 1 学分；参加五次及以上学术交流活动，记 1 学分					
	学位论文开题	学生通过开题报告后获得 1 学分					

备注：

1. 带●标记的课程为创新经济管理方向课程；带★标记的课程为环境经济学方向课程；带◆标记的为健康经济学方向课程。
2. 选修课程需要达到足够人数方可开课，学期安排可能根据学生情况调整。
3. 依照国家创新教学实验的要求，本专业鼓励学生进行国际交换，部分课程可能以国外知名大学的远程教学和 MOOC 课程方式讲授，具体安排由学院另行制定。

(二) 主要课程关系结构图

图 1-1: 金融科技主要课程关系结构图

		第一年 秋季	第一年 春季	第二年 秋季	第二年 春季
总学分	26-32 学位课17-19	≥15.0学分	≥10.0学分	≥1.0学分	
学位课 (17-19)	公共学位课 (5)	政治 (3) 英语 (2)			
	基础理论课 (6)	微观经济学(2)	宏观经济学(2) 实证微观计量方法(2)		
	学科基础课 (4)	货币金融学(2) 投资学(2)			
	学科专业课 (3)	金融科技 (Fintech)概论(2)	实证金融(2)		
选修课 (6-10)	学科或跨学科 选修课	金融类选修课 产业经济类选修课			
	素质提升课	职业伦理(1) 学术素养与论文写作(1) 人文选修课(1)			
	学科前沿专 题课	发展与转型中的 中国经济(2)			
必修环节	经典文献阅 读及学术 交流	根据文献撰写不少于3000字英文报告, 记1学分; 参加五次及以上学术交流活动, 记1学分			
	学位论文 开题	学生通过开题报 告后获得1学分			
		毕业论文			

图 1-2：产业经济学主要课程关系结构图

		第一年 秋季	第一年 春季	第二年 秋季	第二年 春季
总学分	26-32 学位课17-19	≥15.0学分	≥10.0学分	≥1.0学分	
学位课 (17-19)	公共学位课 (5)	政治 (3) 英语 (2)			
	基础理论课 (6)	微观经济学(2)	宏观经济学(2) 实证微观计量方法(2)		
	学科基础课 (4)	博弈论(2)	产业经济学(2)		
	学科专业课 (三选一, 3)		技术创新经济学(3) 健康经济学(3) 环境经济学(3)		
选修课 (6-10)	学科或跨学科 选修课	产业经济类选修课 金融类选修课			
	素质提升课	职业伦理(1) 学术素养与论文写作(1) 人文选修课(1)			
	学科前沿专 题课	发展与转型中的 中国经济(2)			
必修环节	经典文献阅 读及学术 交流	根据文献撰写不少于3000字英文报告, 记1学分; 参加五次及以上学术交流活动, 记1学分			
	学位论文 开题		学生通过开题报 告后获得1学分		
				毕业论文	

(三) 课程计划与毕业要求对应关系

表 5-1 课程计划与毕业要求对应关系（金融科技）

课程计划	毕业要求							
	关键词 2.1: 经济 金融专业 知识	关键词 2.2: 跨 学科创 新	关键词 2.3: 问题 分析与解 决	关键词 2.4: 跟踪 应用经济 学前沿理 论	关键词 2.5: 道德 操守和职 业伦理	关键词 2.6: 个 人与团 队工作	关键词 2.7: 沟 通交流	关键词 2.8: 终 身学习
中国特色社会主义理论与实践研究		√	√		√			√
自然辩证法概论		√	√		√			√
英语							√	√
微观经济学	√	√	√					√
宏观经济学	√		√				√	√
实证微观计量方法	√		√			√	√	√
投资学与量化分析	√		√			√	√	
货币金融学	√		√			√	√	
实证金融	√		√					
金融科技（Fintech）概论	√	√	√				√	√
证券价值评估与应用	√		√			√	√	
智能证券投资学	√		√			√	√	
大数据与电子商务		√	√		√			√
区块链金融	√	√	√					√
机器学习及财经应用	√	√	√					
数据挖掘与分析			√		√	√		
技术创新经济学	√			√				
运筹学	√		√					
高级财务管理	√		√			√	√	
行为科学研究方法	√		√					
计量经济学	√		√			√	√	√
会计学	√	√	√			√	√	√
房地产金融学	√	√	√			√	√	√
博弈论	√		√					
健康经济学	√	√	√	√	√	√	√	
环境经济学	√	√	√	√		√	√	
产业经济学	√		√				√	√

可持续发展与可持续发展经济学	√			√				
商业伦理					√	√	√	√
区块链技术原理与开发实战		√	√	√		√	√	
数字经济研究	√	√	√	√				
学术素养与论文写作	√				√			√
职业伦理						√	√	√
人文选修课		√						√
发展与转型中的中国经济	√		√	√				
根据文献撰写不少于 3000 字英文报告，记 1 学分；参加五次及以上学术交流活动，记 1 学分	√				√	√	√	√
学生通过开题报告后获得 1 学分	√		√					

表 5-2 课程计划与毕业要求对应关系（产业经济学）

课程计划	毕业要求							
	关键词 2.1: 经济金融专业知识	关键词 2.2: 跨学科创新	关键词 2.3: 问题分析与解决	关键词 2.4: 跟踪应用经济学前沿理论	关键词 2.5: 道德操守和职业伦理	关键词 2.6: 个人与团队工作	关键词 2.7: 沟通交流	关键词 2.8: 终身学习
中国特色社会主义理论与实践研究		√	√		√			√
自然辩证法概论		√	√		√			√
英语							√	√
微观经济学	√	√	√					√
宏观经济学	√		√				√	√
实证微观计量方法	√		√			√	√	√
博弈论	√		√					
产业经济学	√		√					
技术创新经济学	√			√				
数字经济研究	√	√	√	√		√	√	
健康经济学	√	√	√	√	√	√	√	
环境经济学	√	√	√	√		√	√	
运筹学	√		√					
投资学与量化分析	√		√			√	√	

货币金融学	√		√			√	√	
证券价值评估与应用	√		√			√	√	
高级财务管理	√		√			√	√	
行为科学研究方法	√		√					
计量经济学	√		√			√	√	√
会计学	√	√	√			√	√	√
组织行为学	√		√			√		√
可持续国际商务	√		√					
人力资源管理	√		√			√		√
房地产金融学	√	√	√			√	√	√
城市化与公共政策	√		√			√	√	
实证金融	√		√					
金融科技 (Fintech) 概论	√	√	√				√	√
机器学习及财经应用	√	√	√					
可持续发展与可持续发展经济学	√			√				
商业伦理					√	√	√	√
数据挖掘与分析			√		√	√		
区块链技术原理与开发实战		√	√	√		√	√	
学术素养与论文写作	√				√			√
职业伦理						√	√	√
人文选修课		√						√
发展与转型中的中国经济	√		√	√				
根据文献撰写不少于 3000 字英文报告，记 1 学分；参加五次及以上学术交流活动，记 1 学分	√				√	√	√	√
学生通过开题报告后获得 1 学分	√		√					

注：在表中相应处用 √ 标记。培养方案中的每门课程均需要映射一个或多个具体毕业要求，而全部的毕业要求均能落实到所有课程中。培养方案中应该明确指出每一项毕业要求是通过什么课程或教学活动来实施的。要防止认为学生都难以达到某些毕业要求，因此在教学实践中与自评时过度弹性化的思想误区。